

IZOBRAŽEVALNI TRENER PRAKTIK®

Educational Trainer Practitioner®

MODERNI IZOBRAŽEVALEC – IKONA SODOBNEGA POUČEVANJA IN PRENOSA KOMPETENC

Včasih so dejali, da je denar sveta vladar. Potem so denar zamenjali s časom. Danes, v svetu nepredvidljivih in nenehnih sprememb pa je **vladar sveta znanje**. Kdor ima znanje, je vedno korak pred drugimi. **Kdor pa zna svoje znanje predati naprej** – kajti komu le služi znanje, ki ga ne znamo deliti z drugimi – pa je še v toliko **večji prednosti**. Dobra novica je, da se je prenašanja znanja moč naučiti.



V današnjem svetu **učeče se družbe, kjer se spremembe** dogajajo tako hitro, da jim je treba slediti dnevno, sta najmodernejša tehnologija ali znanje danes, jutri lahko že zastarela. Biti na tekočem na svojem specialističnem področju v učeči se družbi torej pomeni imeti informacijo, stalno izobraževati se, učiti se.

Celo več; danes ogromno najpomembnejšega znanja nastaja znotraj podjetij in institucij – je rezultat dolgoletnih in vsakodnevnih prizadevanj različnih strokovnjakov. Toda to znanje mora naprej, med sodelavce, k novo zaposlenim, kajti le tako ohranja in celo viša svojo vrednost. Toda kaj nam pomagajo znanje, veščine, če pa jih ne znamo prenesti dalje, da bodo dostopni tudi drugim?

To še posebej velja za **različne strokovnjake, ki svoje znanje in kompetence prenašajo na druge**. V tem procesu ni dovolj, da so le strokovnjaki na svojem specialističnem področju. Dober izobraževalec – posredovalec znanja in kompetenc pozna posebnosti izobraževanja odraslih in metodiko ter didaktiko poučevanja. Dober izobraževalec se tudi sam nenehno izobražuje na področju podajanja znanja, psihologije, predstavitve, javnega nastopanja, motivacijskih strategij, učnih tipov in še in še.

Da bi bili različni strokovnjaki, ki so se znašli tudi v vlogi izobraževalca, ter številni drugi,

Učim se, torej sem! ki svoje znanje in kompetence prenašajo na druge, kljub svojemu obsežnemu znanju in dolgoletnim izkušnjam kos tej odgovorni nalogi, se je zanjo potrebno temeljito **izuriti** in **usposobiti**.

V ta namen smo pripravili **mednarodni izobraževalni program IZOBRAŽEVALNI TRENER PRAKTIK**.

I. CILJI PROGRAMA

Namen programa/ intenzivnih treningov, ki temeljijo na metodi Globalno učenje®, je pridobitev temeljnih znanj in veščin za posredovanje znanja in izkušenj na seminarjih, delavnicah, predavanjih. Obenem je cilj programa tudi učinkovito upravljanje s samim seboj ob upoštevanju svojih veščin, sposobnosti, lastnosti, prepričanj in vrednot ter spoznavanje prednosti in pomanjkljivosti lastnega sloga treninga in s tem izboljšanje lastne stopnje učinkovitosti.

II. VSEBINSKI SKLOPI/MODULI TRENINGA

Trening/program je oblikovan tako, da:

- o ga delno izvajajo predavatelji/trenerji,
- o nekaj vsebin je namenjenih samostojnemu učenju v e-učilnici in pripravi seminarske naloge,
- o del vsebin udeleženci usvojijo skozi pripravo samostojnega nastopa, ki ga izvedejo pred soudeleženci.

1. MODUL: UČINKOVITA PREDSTAVITEV

- o Odrasli se učimo drugače
- o Tipi udeležencev
- o Strateško komuniciranje
- o Aktivno poslušanje in učinkovito zastavljanje vprašanj
- o Sidranje

2. MODUL: OBLIKOVANJE, NAČRT IN PRIPRAVA NA IZVEDBO IZOBRAŽEVANJA TER EVALVACIJA

- o Temeljni elementi izobraževanja
- o Načrtovanje izobraževanja
- o Kako se učimo?
- o Priprava učnega gradiva
- o Priprava na izvedbo izobraževanja
- o Evalvacija izobraževanja
- o Ravnanje z omejujočimi prepričanji za učenje

3. MODUL: TRENERJEVA OSEBNOST, KONGRUENCA IN RAZVOJ

- o Temeljni stebri učinkovitega trenerstva
- o Osebnost izobraževalca
- o Funkcije, vloge in identitete izobraževalcev
- o Komunikacija na več ravneh
- o Ravnanje s samim seboj

4. MODUL: SKUPINSKI PROCESI IN RAVNANJE S SKUPINAMI


- o Procesi skupinske dinamike
- o Flow v učnem procesu
- o Moderiranje v učnem procesu
- o Zahtevne situacije na izobraževanju
- o Coaching v učnem procesu
- o Tutorstvo v učnem procesu

5. MODUL: MEDIJI, ORODJA IN PRIPOMOČKI TER METODE, IN OBLIKE ZA IZVEDBO IZOBRAŽEVANJA

- o Mediji in vizualizacija v izobraževanju

- Metode za ustvarjanje pravega učnega okolja in razpoložnja
- Sodobne oblike in metode izobraževanja odraslih
- Metode pospešenega učenja
- Druge metode
- Vrste seminarjev/ delavnic
- Finance, trženje in prodaja izobraževalnih storitev za izobraževalce

IZOBRAŽEVALNI TRENER PRAKTIK

MEDIJI, ORODJA IN PRIPOMOČKI TER METODE IN OBLIKE ZA IZVEDBO IZOBRAŽEVANJA		5. MODUL
SKUPINSKI PROCESI IN RAVNANJE S SKUPINAMI		4. MODUL
TRENERJEVA OSEBNOST, KONGRUENCA IN RAZVOJ		3. MODUL
OBLIKOVANJE, NAČRT IN PRIPRAVA NA IZVEDBO IZOBRAŽEVANJA TER EVALVACIJA		2. MODUL
UČINKOVITA PREDSTAVITEV		1. MODUL

III. RAZVOJ KOMPETENC

- Usposobljenost za pripravo, izvedbo in evalvacijo izobraževalnega procesa
- Usposobljenost za nove načine, metode in oblike dela z odraslimi
- Usposobljenost za razvijanje novih kompetenc in novih znanj pri udeležencih izobraževanj
- Gradnja in razvoj lastnega znanja, kompetenc
- Usposobljenost za delo s sodobno tehnologijo–IKT kompetence in tehničnimi pripomočki
- Osnove trženja in prodaje

IV. KORISTI, ČE SE PROGRAMA UDELEŽITE

- Logika dobre predstavitve
- Psiho- logika dobre predstavitve
- Upravljanje s seboj in upravljanje skupinske dinamike
- Oblikovanje in evalvacija treninga/ predavanja
- Poznavanje IKT izobraževalne tehnologije
- Poznavanje osnov trženja, prodaje in financ v izobraževanju

V. KOMU JE PROGRAM NAMENJEN- CILJNE SKUPINE

Mednarodni program Izobraževalni trener je program profesionalnega treninga, ki je namenjen:

- srednje, višje, visokošolskim in univerzitetnim profesorjem,
- notranjim in zunanjim trenerjem različnih veščin in kompetenc v podjetjih,
- izobraževalcem izobraževalcev,
- pedagogom, andragogom,
- študentom - bodočim profesorjem in učiteljem,
- učiteljem v šolah za starše, šolah samozavesti in osebnega razvoja itd.,
- različnim predavateljem, ki prenašajo svoje znanje na druge na različnih tečajih, strokovnih usposabljanjih itd.,
- mentorjem v podjetjih, društvih, javnih zavodih, združenjih ter drugih podobnih institucijah,
- mentorjem, tutorjem, inštruktorjem, vaditeljem, učiteljem v raznih organizacijah na področju prostovoljstva, humanitarnega dela, taborništva in skavtov,
- vsem ostalim, ki so strokovnjaki in specialisti za svoje strokovno področje, niso pa strokovnjaki na področju didaktike oz. metodike poučevanja/učenja ter mehkih veščin nasploh.

VI. METODE IN OBLIKE DELA

Predavanja, delo v skupinah oziroma v dvojicah, individualno delo, razprave, igre vlog, simulacije, študije in analize primerov, predstavitve, treningi so samo nekatere uporabljene oblike in metode dela. Program je oblikovan kot skupek treningov, pri katerih udeleženci interaktivno trenirajo veščine, ki so vsebinsko vezane na program.

Celoten program sloni na metodi **Globalno učenje®** (Global Learning®), ki je metoda celostnega, inventivnega in inovativnega, pospešenega, ustvarjalnega, izkušenskega, raziskovalnega ter izjemno aktivnega učenja in poučevanja. Metoda Globalno učenje® vključuje naslednje podmetode:

1. MISELNI VZORCI (MIND MAPPING)
2. SUGESTOPEDIJA
3. NLP (NEVROLINGVISTIČNO PROGRAMIRANJE)
4. MENTALNI TRENING
5. COACHING/ MENTORSTVO
6. KVANTNO UČENJE (Quantum Learning)
7. MOŽNOSTNO UČENJE (Possibility Thinking)

VII. PREDAVATELJI/TRENERJI



BERNARDA POTOČNIK,
glavni trener/mentor/coach/supervizor

Profesorica angleškega jezika in univerzitetna diplomirana etnologinja s pedagoško-andragoško izobrazbo in strokovnim izpitom. Vključena je v magistrski študij na ISH. Ima deset let izkušenj s poučevanjem mladine in odraslih. Ima diplomo TrueLearning učitelja in je trenerke Globalnega učenja® pri poučevanju tujih jezikov. Je certificirani ADEC® trener, NLP coach in karierni coach, NLP trenerka (INLPTA) in licenčna trenerka SDI (Strength Deployment Inventory – Pregled uporabe osebnostnih vrlin).

Na Glotta Novi je izobraževalna trenerka, mentorica učiteljem, ki poučujejo tuje jezike po metodi Globalno učenje® in mentorica študijskih krožkov. Specialistka za osebni, karierni izobraževalni in učni coaching ter kombinirane programe angleškega jezika in retorike oz. javnega nastopanja. Izvaja naslednje daljše programe usposabljanja: NLP praktik, NLP mojster praktik, NLP poslovni praktik, NLP mojster poslovne komunikacije, Izobraževalni trener praktik, coach in druge. Je vodja Glottine skupine za kakovost in

članica Komisije za sistem izobraževanja odraslih, ki deluje pri Andragoškem društvu Slovenije in je posvetovalno telo za Ministrstvo za šolstvo in šport in Andragoški center Slovenije.



KARMEN ŠEMRL

sotreneer/mentor/coach/supervizor

Univerzitetna diplomirana slovenistka s pedagoško-andragoško izobrazbo in opravljenim strokovnim izpitom, končuje magistrski študij na Filozofski fakulteti, smer slovenski jezik. Končala je mednarodne programe NLP mojster praktik in NLP coach ter program Andragoški praktikum®. Je ADEC® trener in specialistka za SDI (Strength Deployment Inventory – Pregled uporabe osebnostnih vrtilin) in uporabo Mind Mapping™-a na delovnem mestu. Specialistka za vodenje treningov s področja retorike, javnega nastopanja, poslovnih predstavitev/prezentacij, prepričevanja in argumentacije, komuniciranja, mentorstva, metod in tehnik učenja in poučevanja, izobraževanja izobraževalcev, mediatorstva, moderatorstva, coaching, upravljanje z znanjem, metod ustvarjalnosti, treningov za večji izkoristek možganskih in drugih potencialov. Članica Komisije za sistem izobraževanja odraslih, ki deluje pri Andragoškem društvu Slovenije in je posvetovalno telo za Ministrstvo za šolstvo in šport in Andragoški center Slovenije.



TATJANA DRAGOVIČ

sotreneer/mentor/coach, supervizor, je profesorica angleškega jezika in književnosti, magistrica izobraževalnih znanosti, trenutno vključena v doktorski študij. Je ADEC® trener na mednarodni ravni, licenčni NLP trener inštituta The Society of NLP™, San Francisco in dr. Richarda Bandlerja z licenco International NLP, Florida, USA. Nosilka certifikata NLP Coach.

Ima več kot petnajst let izkušenj pri poučevanju mladine in odraslih. Odlikuje jo »človeška« pripravljenost pomagati udeležencem svojih delavnic, da čim bolj učinkovito uporabijo svoje potenciale in dosežejo zastavljene cilje. Kot izjemen motivator in coach zna spodbujati svoje udeležence, da dosežejo rezultate, za katere so bili vedno prepričani, da so jim nedosegljivi.

Je specialistka za programe vodenja, NLP, coaching, upravljanje s spremembami, sprejemanje odločitev, izobraževanje izobraževalcev, Globalno učenje,...

Trikrat je bila nominirana med **Deset top predavateljev leta**, v letu 2009 pa je prejela priznanje za uvrstitev na 1. mesto **Deset top predavateljev leta**, ki ga podeljujeta Inštitut za izobraževalni management SOFOS in Planet GV.



MARIJA MARUŠA JOVANOVIČ

sotreneer/e-tutor, e-mentor, zaključuje študij pedagogike na Filozofski fakulteti v Ljubljani. V okviru portala e-učenja Centra vseživljenjskega učenja Inti.si razvija e-učilnice ter vodi delavnice za usposabljanje tutorjev (moderatorjev) e-učilnic. Je nosilka Evropskega računalniškega spričevala - ECDL Certificate. Zaključila je izobraževanje po mednarodnem programu NLP Praktik in je trenutno vključena v Andragoški praktikum®. Na Glotta Novi

vodi različne domače in mednarodne projekte ter opravlja delo informatorke v Središču za samostojno učenje.

VIII. TRAJANJE, OBLIKA IN ORGANIZACIJA

Osnovni program (brez mednarodne akreditacije) obsega skupaj **5 modulov po 4 dni**, to je skupaj **160 andragoških ur** predavanj, treningov in vaj. 6. modul je namenjen projektnemu delu in pripravi projektne naloge – skupaj **40 andragoških ur**, pri čemer udeleženci pripravljajo projektno nalogo od prvega modula dalje, ko si razdelijo naloge in

obveznosti. **20 andragoških ur** je namenjenih še končnemu izpitu. Celoten program tako obsega **200 andragoških ur**. Poleg tega skozi celoten program poteka tudi **aktivno samostojno učenje v e-učilnici (Wiki okolju)**.

Vseh **pet seminarskih sklopov /modulov** so **zaokrožene celote** ter se nadgrajujejo.

IX. TERMINI 2010

Usposabljanje bo teklo predvidoma takole:

1. modul: 01. – 04.april 2010 (čet. – ned.)
2. modul: 13. – 16.maj 2010 (čet. – ned.)
3. modul: 01. – 04. julij 2010 (čet. – ned.)
4. modul: 02. – 05.september 2010 (čet. – ned.)
5. modul: 11. - 14. november 2010 (čet. – ned.)

Izpit 7. in 8. januar 2011 (petek in sobota).

X. VELIKOST SKUPINE

Število udeležencev v skupini je največ 20, priporočljivo je, da jih ni manj kot 16.

XI. ŠOLNINA PROGRAMA IN CENE AKREDITACIJ

- Šolnina za celoten program znaša 2.000,00 EUR + DDV = **2.400,00 EUR**.
- Cena akreditacije AKREDITIRANI IZOBRAŽEVALNI TRENER® /Accredited Educational Trainer® znaša 333,33 EUR + DDV = **400,00 EUR**.
- Cena akreditacije AKREDITIRANI IZOBRAŽEVALNI MOJSTER TRENER®/Accredited Educational Master Trainer® znaša 500,00 EUR + DDV = **600,00 EUR**.

XII. MEDNARODNI CERTIFIKAT IN AKREDITACIJA

- IZOBRAŽEVALNI TRENER PRAKTIK® / Educational Trainer Practitioner®

Udeleženci, ki opravijo naslednje predpisane obveznosti:

- 80% prisotnost na petih modulih, skupaj najmanj 16 seminarskih dni, pri čemer lahko udeleženci manjkajo največ dva dni na istem modulu,
- en 90-minutni nastop (izvedba predavanja, delavnice, predstavitve itd.) na izbrano temo pred soudeleženci,
- pravočasno oddana seminarska naloga v e-obliki.

Mednarodni certifikat podeljuje Glotta Nova ali drugi trening centri, ki jim akreditacijo za izvedbo programa usposabljanja podeli Glotta Nova.

Po zaključku programa si lahko udeleženci pridobijo še dve mednarodni akreditaciji, ko izpolnijo vse predpisane obveznosti:

- AKREDITIRANI IZOBRAŽEVALNI TRENER® / Accredited Educational Trainer®

➤ AKREDITIRANI IZOBRAŽEVALNI MOJSTER TRENER® / Accredited Educational Master Trainer®